

	PIANO OFFERTA FORMATIVA	Revisione del 30/10/2008
	A.S. 2008/2009 Presentazione dell'Istituto	

INDICE

	IL POF CAMPO DI APPLICAZIONE	
PARTE 1	LE FINALITA' Principi generali Azioni ed interventi Ruolo del Consiglio di Classe	
PARTE 2	L'ISTITUTO "FALCONE" IL CONTESTO Le Strutture Le risorse professionali Presidenza Dirigente Scolastico Lo Staff Le funzioni strumentali	
PARTE 3	GLI INDIRIZZI Amministrativo Commerciale IGEA Linguistico per turismo Mercurio Igea Economico Geometra PNI Cantiere Geometra territorio ambiente Sirio	
PARTE 4	AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA Area 1 Formazione generale e benessere a scuola Area 2 Attività integrativa professionale Area 3 Attività integrativa culturale e sociale Area 4 Funzionale all'Istituto	

ALLEGATI	<ol style="list-style-type: none"> 1. REGOLAMENTO D'ISTITUTO 2. REGOLAMENTO PER I VIAGGI DI ISTRUZIONE 3. CRITERI PER LA VALUTAZIONE NEGLI SCRUTINI FINALI 4. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO E SCOLASTICO 5. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE 6. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO 7. FUNZIONI E COMPITI COORDINATORE DI CLASSE 8. ELENCO DEI CONTENUTI MINIMI DISCIPLINARI 9. ELENCO DEI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO 10. ELENCO DEI COORDINATORI E DEI SEGRETARI DI CLASSE 11. ELENCO DEI PROGETTI 12. ELENCO DEI RESPONSABILI DEI LABORATORI
-----------------	--

	PIANO OFFERTA FORMATIVA	Revisione del 30/10/2008
---	--------------------------------	-----------------------------

CAMPO DI APPLICAZIONE

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è il documento regolatore della vita dell'Istituto e propone a quanti nella scuola agiscono a vario titolo e a vari livelli (studenti, genitori, personale non docente, Collegio dei docenti, Consigli di classe, Consiglio di Istituto) gli obiettivi educativi e i percorsi didattici per la crescita culturale ed umana degli studenti.

Esso esplicita le proposte formative del nostro Istituto, elaborate tenendo conto delle indicazioni ministeriali, delle esigenze formative dell'utenza, delle iniziative attivate nel territorio e presenta le caratteristiche dell'organizzazione scolastica, le regole interne di convivenza democratica elaborate con l'apporto di tutte le

componenti, e le possibilità di partecipazione alla vita della scuola degli studenti e dei genitori.

Il POF contiene anche una sezione progettuale, che raccoglie le iniziative volte all'ampliamento e al miglioramento dell'offerta formativa di Istituto, per l'anno in corso e per i futuri.

L'intero documento – e in particolare la sezione progettuale – viene rivisto e integrato di anno in anno dagli organi collegiali per cercare di soddisfare al meglio le esigenze e i bisogni formativi degli studenti e delle famiglie.

Attraverso il POF, condiviso e assunto dagli organi collegiali e dagli operatori che agiscono al suo interno, la scuola assume precisi e significativi impegni nei confronti dell'utenza e del contesto sociale nel quale è inserita.

PARTE 1

FINALITA'

L'Istituto, nella pluralità delle sue componenti e delle sue articolazioni, persegue gli obiettivi generali di educare alla socialità ed alla consapevolezza di cittadini e di fornire buone competenze professionali.

PRINCIPI GENERALI

La scuola è un luogo di incontro e di crescita di persone; allievi, docenti e genitori.

Mettere al centro dei processi educativi ogni allievo come persona significa:

1. consegnare il patrimonio culturale irrinunciabile che ci viene dal passato perché non vada disperso e possa essere messo a frutto;
2. preparare al futuro introducendo i giovani alla vita adulta, fornendo loro quelle competenze indispensabili per poter essere protagonisti all'interno del sociale e dell'economico in cui vivono o vivranno;
3. accompagnare il percorso di formazione personale che uno studente compie mentre frequenta la scuola, sostenendo la sua ricerca di senso ed il faticoso processo di costruzione della propria personalità.

E' questo l'unico modo per educare ad una cittadinanza piena e consapevole, critica e libera, una cittadinanza attiva che, accanto alla rivendicazione dei diritti di ognuno, sappia testimoniare un impegno verso la comunità, che fin dalla nascita ci ha accolto e che comunque ci ospita, essendo aperti al mondo, alla responsabilità verso il futuro.

AZIONI ED INTERVENTI

In particolare le finalità che si intende perseguire sono così riassunte:

1. Consolidare, riorganizzare ed accrescere le capacità e le competenze acquisite nel ciclo primario.
2. Sostenere e incoraggiare le attitudini e le vocazioni.
3. Arricchire la formazione culturale, umana e civile.
4. Offrire conoscenze e capacità adeguate all'accesso all'istruzione superiore universitaria e non universitaria, ovvero all'inserimento nel mondo del lavoro.

Sono assicurate a tutti gli allievi pari opportunità di raggiungere elevati livelli culturali e di sviluppare le capacità e le competenze attraverso conoscenze e abilità,

generali e specifiche, coerenti con le attitudini e le scelte personali, adeguate all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, anche con riguardo alle dimensioni locali, nazionali ed europea.

L'Offerta formativa dell'Istituto, finalizzata alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani attraverso il sapere, il fare e l'agire, e la riflessione critica su di essi, si propone di sviluppare l'autonoma capacità di giudizio e l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Le attività didattiche curricolari sono organizzate nel convincimento che sia necessario un rinnovamento nella didattica al fine di fornire a tutti gli allievi l'opportunità di esprimere al meglio le proprie potenzialità. In tale ambito viene anche curato lo sviluppo delle conoscenze relative all'uso delle nuove tecnologie.

RUOLO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Lo strumento centrale, il perno su cui è incardinato il processo formativo ed educativo così garantito dall'Istituto ai suoi allievi, è il Consiglio di Classe.

Esso è il luogo di programmazione e di attuazione, centro di valutazione ed anche laboratorio di analisi, critica, elaborazione e proposta di didattica anche innovativa.

Da una discussione e da una conseguente condivisione di valori pedagogici fissati sulla centralità ed individualità dell'adolescente, il Consiglio di Classe assume come propri, e dunque di tutte le discipline che concorrono al curriculum dell'allievo e di tutte le iniziative extracurricolari che lo accompagnano, **obiettivi formativi definiti** e che concorrono alla valutazione finale, anche attraverso la elaborazione e la scelta di indicatori di **competenze** e di capacità proprie di ciascuna classe ed allegati al presente documento.

Tale azione, essenziale e complessa, viene coordinata dalla figura del Coordinatore di Classe, che ne assume così la responsabilità sostanziale verso gli studenti e le loro famiglie.

I compiti e le funzioni del Coordinatore di Classe vengono dettagliati nell'apposito allegato.

PARTE 2

IL CONTESTO

L'Istituto Falcone nasce, in seguito al piano regionale di dimensionamento, delle istituzioni scolastiche con deliberazione del Consiglio Regionale della Liguria n. 85 del 22/12/1999 nell'anno scolastico 2000/01; esso è il risultato dell'accorpamento dell'Istituto Tecnico Commerciale di Loano, presente in zona a partire dal 1967 come succursale dell'I.T.C. Borselli di Savona e successivamente dal 1975/76 come istituto autonomo, e della sezione staccata di Loano dell'Istituto Tecnico per Geometri "L.B. Alberti" di Savona, istituita nel 1974/75.

Nell'aprile 2004 l'Istituto celebra l'intitolazione nel nome di Giovanni Falcone.

La collocazione geografica dell'Istituto e la sua vocazione storica come istituzione scolastica di secondo grado di istruzione tecnica, con indirizzi per ragionieri e per geometri, corrisponde razionalmente alle esigenze di un vasto territorio della Provincia di Savona, situato a ponente del capoluogo fino al confine con la Provincia di Imperia, lungo la fascia costiera, e corrispondente a circa un terzo del territorio e della popolazione provinciale.

Si tratta di una lunga fascia costiera, densamente popolata, che si estende da Finale Ligure ad Andora, con importanti conurbazioni e con un entroterra che registra da un paio di decenni fenomeni di sviluppo, legati non solo a recuperi abitativi dei vecchi centri, quanto ad un generale incremento residenziale di elezione.

Il territorio verso cui l'Istituto Falcone indirizza la sua offerta formativa ha una varietà economica e produttiva diversificata, con la presenza di realtà industriali ed agricole, ancorché la sua più forte vocazione sia quella legata al turismo, non solo ma soprattutto balneare, che ne fa il più importante comprensorio a livello regionale. Sempre più, tuttavia, si incrementano le attività legate al terziario in generale ed ai servizi; sia quelli dati alle persone, è qui operante il secondo ospedale della Liguria, sia quelli alle imprese, in particolare del credito e delle banche.

Del resto si assiste ad una dinamica sociale assai vivace, dove al saldo positivo dell'immigrazione, specie dal Sud, degli anni '50 e '60 dovuto a ragioni di lavoro, si è sostituito un fenomeno di nuova immigrazione, per ragioni di scelta residenziale, particolarmente dalle grandi aree urbane del Nord, e negli anni più recenti nuove significative presenze migratorie sono in corso da numerosi Paesi, specie dell'Est Europa, del Nord Africa, dell'America Latina e dell'Estremo Oriente.

A tale rilevante dinamica sociale corrispondono bisogni ed esigenze che la "comunità locale, attraverso le sue articolazioni istituzionali ed associative, dimostra di affrontare con serietà e determinazione.

Molto vive sono le proposte culturali, di aggregazione ed inserimento e soprattutto di intrattenimento che si sviluppano in numerose iniziative promosse lungo tutto l'arco dell'anno, e non solamente durante la stagione estiva. Manifestazioni musicali,

teatrali, sportive, culturali, gastronomiche di diverso livello e partecipazione interessano tutto il territorio.

Un territorio dunque, in cui la formazione di giovani legata ai settori delle costruzioni, alle attività commerciali e d'impresa, alla pubblica amministrazione, ai servizi è certamente necessaria e per la quale l'Istituto Falcone, nella serie storica delle leve dei suoi alunni, può ben vantare una pluridecennale utile e positiva esperienza.

LE STRUTTURE DEL “FALCONE”

LA STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto occupa gran parte degli edifici della ex colonia “Città di Torino”, adeguati alle esigenze della scuola e in gran parte ristrutturati in seguito all'acquisizione dell'immobile da parte della Provincia di Savona. Attigua è la palestra, di recente costruzione, che, per una convenzione tra Provincia di Savona e il Comune di Loano, può essere utilizzata anche da associazioni sportive presenti sul territorio.

L'Istituto dispone delle seguenti attrezzature:

- Laboratori di informatica
- Laboratori linguistici
- Laboratori scientifici
- Laboratorio costruzioni e Laboratorio topografia
- Palestra
- Aula attrezzata didattica multimediale
- Aula riunioni
- Aula audiovisivi
- Aula tecnologia e Aula disegno tecnico
- Due Biblioteche
- Aula magna

LE RISORSE PROFESSIONALI

GLI ASSETTI DELL'ISTITUTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico è il rappresentante legale dell'Istituto nei confronti dell'utenza, del territorio e degli organi centrali e periferici dell'amministrazione scolastica; è garante e responsabile dell'offerta formativa.

Assicura la gestione unitaria dell'Istituzione Scolastica e la finalizza all'obiettivo della qualità dei processi formativi

LO STAFF

L'organigramma dell'Istituto Falcone.

Dirigente scolastico	Prof. Domenico Amato
Collaboratore con funzioni di vicario	prof. Marisa Timossi
Collaboratore con funzioni di monitoraggio della frequenza e attività degli allievi	prof. Renato Rossetti

LE FUNZIONI STRUMENTALI

Docenti assegnatari di funzioni strumentali all'offerta formativa	
Area gestione del P.O.F.	prof. G. Raimondo
Area educazione alla salute	prof. M. Scola
Area continuità scuole I ciclo	prof. S. Perata
Area rapporti Enti esterni	prof. S. Barile
Area intervento alunni diversamente abili	Prof. A. Indiano
Area intervento integrazione alunni stranieri	prof. F. Baldoino

Il vigente Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro (C.C.N.L.) della scuola prevede la possibilità per ciascuna Istituzione scolastica di dotarsi di un numero variabile di incarichi speciali per docenti, "funzioni strumentali" in relazione ai bisogni individuati nel P.O.F.

Nell'Istituto Falcone il Collegio dei docenti ha individuato per l'a.s. 2008/2009 le seguenti aree sulle quali attivare le funzioni strumentali.

1. Coordinamento delle attività di elaborazione gestione controllo del POF; coordinamento delle attività di formazione dei docenti.

Docente assegnatario: **prof. G. Raimondo**

- coordina la stesura, la revisione e la pubblicazione del POF
- coordina la progettazione e il monitoraggio dei progetti inseriti nel POF
- cura il passaggio delle informazioni e delle comunicazioni inerenti alle attività didattiche
- promuove il coordinamento dei Consigli di Classe in relazione all'offerta didattica e formativa
- coordina il lavoro dei coordinatori di classe

2. Coordinamento delle attività relative all'educazione alla salute e al benessere degli allievi.

Docente assegnatario: **prof. M. Scola**

- ❑ coordina le attività interne, i rapporti e le attività con enti esterni
- ❑ incontra studenti con particolari difficoltà di inserimento
- ❑ valuta la necessità degli interventi degli esperti per studenti in situazione a rischio e le loro famiglie
- ❑ prepara il calendario degli incontri del Centro di Informazione e Consulenza
- ❑ prepara i lavori della Commissione del Centro di Informazione e Consulenza

3. Coordinamento delle attività relative alla continuità con le scuole del primo ciclo e all'esperienze di tutoraggio rivolte agli allievi.

Docente assegnatario: **prof. S. Perata**

- ❑ conduce le attività di continuità
- ❑ incontra Dirigente e docenti delle Scuole del I ciclo, sia per conoscere gli allievi in ingresso, sia per informare sull'andamento degli studenti del Falcone provenienti dalle loro scuole
- ❑ cura la comunicazione delle informazioni ai Consigli di Classe
- ❑ partecipa alla formazione delle classi prime
- ❑ coordina le attività di tutoraggio agli allievi delle classi prime
- ❑ mantiene frequenti contatti con i Coordinatori di classe e, quando ne ravvisa la necessità, con il Centro di Informazione e Consulenza

4. Coordinamento delle attività relative ad Enti esterni, in generale al territorio di riferimento.

Docente assegnatario: **prof. S. Barile**

- ❑ instaura rapporti con Enti esterni pubblici e privati
- ❑ elabora e coordina progetti che hanno come caratteristica la continuità temporale, e altri che variano di anno in anno
- ❑ mantiene i rapporti di collaborazione con :
 - a) comuni del territorio e privati titolari di uffici tecnici per l'organizzazione di stages estivi;
 - b) dipartimento dei trasporti terrestri di Savona e Vigili Urbani di Loano per l'organizzazione dei corsi per il conseguimento della patente per i motorini;
 - c) centro per l'impiego di Albenga e AICA per le pubblicazioni e l'erogazione di corsi ed esami ECDL

5. Coordinamento delle attività relative alla gestione degli interventi rivolti agli alunni diversamente abili.

L'Istituto Falcone ha maturato durante gli ultimi anni scolastici una discreta esperienza di lavoro con alunni portatori di handicap fisici e psichici. Tale esperienza, che prevede anche che i Consigli di classe in cui è inserito un alunno disabile vengono integrati con docenti di sostegno appositamente nominati dall'amministrazione e diversamente specializzati nelle aree disciplinari occorrenti, ha suggerito la istituzione nell'anno scolastico 2007/08 di una funzione strumentale.

Docente assegnatario: **prof. A. Indiano**

- Individua i problemi più urgenti da risolvere per il benessere a scuola degli studenti disabili e richiederne la soluzione;
- Richiede interventi di specialisti e collabora con essi
- Rende possibile la partecipazione degli studenti disabili alle attività extracurricolare
- Stabilisce, di concerto col Dirigente scolastico, le attività necessarie per l'efficace integrazione degli alunni inserendole nel piano di lavoro annuale della classe.

E' previsto un apposito gruppo di lavoro, coordinato dal Dirigente scolastico o dal suo delegato, composto da tutti i docenti di sostegno, al fine di armonizzare e rendere maggiormente proficuo questo delicato intervento formativo

6. Coordinamento delle attività rivolte agli alunni stranieri.

L'Istituto intende dotarsi di specifiche proposte operative per favorire l'inserimento di giovani studenti stranieri neo arrivati o arrivati nel nostro paese da qualche tempo.

Si tratta di promuovere l'accoglienza, l'insegnamento della lingua, attività interculturali che consentano ai giovani di trovare buone condizioni di inserimento, ma si tratta anche di attivare iniziative e risorse per l'aggiornamento professionale dei docenti su questo versante.

L'Istituto Falcone si propone di rispondere alle esigenze sempre più eterogenee della società contemporanea in relazione particolare al servizio rivolto ad utenze straniere.

Per questo la diversità è accolta come ricchezza che favorisce un clima di rispetto reciproco, di apertura al dialogo e di scambio culturale.

Il collegio dei docenti ha pertanto deciso di istituire nell'anno scolastico 2007/08 una nuova funzione strumentale all'offerta formativa.

Docente assegnatario: **prof. F. Baldoino**

PARTE 3

GLI INDIRIZZI

INDIRIZZO COMMERCIALE IGEA

La caratteristica fondamentale di questo indirizzo è quella di fornire una preparazione giuridico – economico – aziendale, secondo la sperimentazione IGEA.

Titolo conseguito: DIPLOMA DI RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE.

Quadro orario delle lezioni:

Materie di insegnamento	Ore settimanali				
	1	2	3	4	5
Italiano	5 ☺	5 ☺	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
1 lingua (inglese o francese)	3	3	3	3	3
2 lingua (francese, inglese o tedesco)	4	4	3	3	3
Matematica e laboratorio	5 ☺	5	4	4	3
Scienza della natura	3 ♦	3 ♦			
Scienza della materia	4 ♦	4 ♦			
Trattamento testi (in laboratorio)	3	3 ☺			
Diritto	2	2	3	3 ♠	3 ♠
Economia			3	2	
Scienza delle finanze					3
Economia aziendale e laboratorio	2	2	7	10 ♠	9 ♠
Geografia			3	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	34	34	34	34	34

- ☺ ♠ codocenze per lezioni pluridisciplinari
 (a simbolo uguale corrisponde un'ora di lezione comune)
 ♦ ora di laboratorio comune

INDIRIZZO LINGUISTICO PER TURISMO

La caratteristica fondamentale di questo indirizzo è quella di fornire una preparazione specifica necessaria per occuparsi in modo professionale del campo aziendale turistico

Titolo conseguito: DIPLOMA DI RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE unito all' ATTESTATO relativo alle competenze conseguite nel campo linguistico e del turismo.

Quadro orario delle lezioni:

Materie di insegnamento	Ore settimanali				
	1	2	3	4	5
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5 ♠	5 ♠	3	3	3

Storia	2	2	2	2	2
1 lingua (inglese)	3	3	3	3	3
2 lingua (francese)	3	3	3	3	3 ◊
3 lingua (tedesco)	2	2	2	2	2
Matematica e laboratorio	4	4	3	3	3
Scienza della natura	3 ♦	3 ♦			
Scienza della materia	4 ♦	4 ♦			
Trattamento testi (in laboratorio)	3 ♠	3 ♠			
Diritto	2	2	3	3 ◊	3
Economia politica			2	2	
Scienza delle finanze					2
Economia aziendale e laboratorio	2	2	7	9 ◊	8
Geografia			3	2	3 ◊
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale ore	33	33	34	34	34

♠ ◊ codocenza per lezioni pluridisciplinari
(a simbolo uguale corrisponde un'ora di lezione comune)

CORSO MERCURIO

La caratteristica fondamentale di questo indirizzo è quella di fornire conoscenze e competenze di elevato livello nell'informatica

Titolo conseguito: DIPLOMA DI RAGIONIERE PERITO COMMERCIALE E PROGRAMMATORE.

Quadro orario delle lezioni:

Materie di insegnamento	Ore settimanali				
	1	2	3	4	5
Italiano			3	3	3
Storia			2	2	2
Lingua inglese			3	3	3
Matematica e laboratorio			5	5 ♦	5 ♦
Diritto			3	3 ♠	2
Economia politica			3	2	
Scienza delle finanze					3
Economia aziendale e laboratorio			7	10 ♠	9 ◊
Informatica e laboratorio			5	5 ♦	6 ♦◊
Educazione fisica			2	2	2
Religione			1	1	1
Totale ore			34	34	34

♦ ◊ ora di laboratorio comune
♠ codocenze per lezioni pluridisciplinari
(a simbolo uguale corrisponde un'ora di lezione comune)

CORSO PER RAGIONIERE PROGRAMMATORE PROGETTO MERCURIO AD ORIENTAMENTO COMUNICAZIONE E MARKETING

La caratteristica sta in un piano di studi innovativo che rafforza la formazione culturale generale, rinnova i contenuti delle discipline professionali e potenzia l'utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali.

Titolo conseguito: DIPLOMA DI RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE unito all' ATTESTATO relativo alle competenze conseguite nel campo dell'informatica, della comunicazione e del marketing.

Materie di insegnamento	Ore settimanali				
	1	2	3	4	5
Letteratura italiana			3	3	3
Storia			2	2	2
Lingua straniera 1			3	3	3
Matematica e laboratorio	5	5	5	5♦	5♦
Economia politica			3	2	
Scienza delle finanze					3
Diritto (con elem. diritto comunitario)			3	2	
Economia aziendale e laboratorio:		4			
- organizzazione aziendale			7	4	
- pianificazione, controllo e finanza				2	6
- logistica e marketing				4	
- sistema informativo di bilancio					3
Informatica e laboratorio			5	5	6
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	34	34	34	34	34

CORSO GEOMETRA CANTIERE

La caratteristica fondamentale è formare tecnici nell'esecuzione di opere civili come figura di gestione, coordinamento e controllo.

titolo conseguito: DIPLOMA DI GEOMETRA.

Quadro orario delle lezioni

Materie di insegnamento	Ore settimanali				
	1	2	3	4	5
Italiano	5♦	5♦	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2

Lingua straniera	3	3	2	2	2 opz.
Matematica	5♦	5♦	3	3	
Fisica	3	3	3		
Scienze naturali e geografia	4	4			
Chimica	2	3	2		
Disegno tecnico	4	4			
Tecnologia rurale			3		
Economia e contabilità			3	2	
Estimo				2	5
Tecnologia delle costruzioni			2♦	4	3
Costruzioni			4♦	3	7
Topografia			4	7	7
Diritto				2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	31	32	34	33	33+2

CORSO INDIRIZZO TERRITORIO AMBIENTALE

La caratteristica fondamentale è formare tecnici con competenze grafico-progettuali relative ai settori del rilievo e delle costruzioni e capace di intervenire nell'organizzazione e nella gestione del territorio.

Titolo conseguito: DIPLOMA DI GEOMETRA

Quadro orario delle lezioni

Materie di insegnamento	Ore settimanali				
	1	2	3	4	5
Italiano	5 ☺	5 ☺	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	2	2
Elementi di diritto ed economia	2	2	2	2♦	2♦
Matematica e informatica	5 ☺	5 ☺	3	3	2
Fisica e laboratorio	4	3			
Geografia, scienze e laboratorio	3	4			
Chimica e laboratorio	4	3			
Disegno e progettazione	4	3	3♣	3♣	4♣
Costruzioni		2	5♣	5♣	5
Topografia e fotogrammetria			5♦	6	5♣
Impianti			3	2	3
Geopedologia, economia, estimo			5♦	5♦	5♦
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	34	34	34	34	34

☺ ♦ ♣ codicenze per lezioni pluridisciplinari
(a simbolo uguale corrisponde un'ora di lezione comune)

CORSO SIRIO (serale)

Caratteristiche del corso sono la struttura modulare delle discipline, l'orario serale, l'utenza adulta

Titolo conseguito: DIPLOMA DI RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE

Quadro orario delle lezioni

Materie di insegnamento	Ore settimanali		
	3	4	5
Italiano	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Diritto	3	3	2
Economia politica	3	2	3
Economia aziendale	8	9	9
Religione	1	1	1
Totale ore	26	26	26

PARTE 4

L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA ED I PROGETTI

Le attività previste per l'anno scolastico 2007/08 in relazione all'ampliamento dell'offerta formativa, alla funzionalità delle iniziative e alla loro efficacia, si collocano in quattro aree di intervento.

Area 1 “Formazione generale e benessere a scuola”

In questa area sono ricomprese le attività riferite alla centralità dello studente, inteso come soggetto del percorso educativo, esse tendono a fornire elementi e strumenti per una azione volta a perseguire l'obiettivo di “coesione sociale della comunità scolastica, come momento di una coesione più ampia della comunità umana in cui gli allievi vivono.

Vi si svolgono azioni che hanno come destinatari l'intero corpo degli allievi e della scuola.

Vi si ricercano conoscenze e competenze di natura generale (trasversale) e vi sono impegnati tutti i Consigli di Classe, vi trovano piene corrispondenze le responsabilità individuali dei docenti.

Particolare attenzione viene dedicata allo studente

- all'inizio del proprio percorso formativo, con i servizi di continuità, di accoglienza, di integrazione e di tutoraggio;
- il suo pieno inserimento, con i servizi CIC, di educazione alla salute, di educazione alla legalità, del gruppo sportivo;
- la sua uscita, dopo il diploma, con i servizi di orientamento.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE – LA COMMISSIONE CIC

Nell'Istituto si svolgono numerose attività di educazione alla salute, atte a favorire il benessere degli allievi, il loro positivo inserimento nella vita della scuola, l'acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza di sé, degli altri, della realtà esterna; esse sono svolte da una Commissione di docenti, che volontariamente prestano la loro attività. Si tratta di azioni che si indirizzano presso le seguenti direttrici:

- ❖ Progetto di Educazione sessuale, in collaborazione con l'èquipe del Consultorio familiare A.S.L. n. 2, rivolto alle classi dalla seconda alla quarta.
- ❖ Collaborazione con il SER.T. per la riflessione e la conoscenza dei fenomeni di dipendenza, con finalità preventiva.
- ❖ Attività del Centro di Informazione e Consulenza, articolata in incontri con tutti gli alunni delle classi prime, seconde, onde favorire un migliore inserimento scolastico e un'attività di informazione e consulenza per tutti gli altri con particolare attenzione ai casi problematici.
- ❖ Collaborazione con una psicologa per una consulenza agli insegnanti impegnati nel C.I.C. ed eventuale incontro con allievi che lo desiderino ed i cui genitori ne diano autorizzazione.
- ❖ Approfondimenti sulle modalità di relazione fra adolescenti e fra adolescenti ed adulti.

SUCCESSO FORMATIVO

SOSTEGNO ALLA MOTIVAZIONE E ALL'APPRENDIMENTO

Si è dato avvio ad una attività di tutoraggio rivolta in particolare agli allievi delle classi prime e seconde che presentano problemi di apprendimento o di insufficiente motivazione nei confronti dello studio.

Nell'anno in corso sono state attivate misure di sostegno al percorso scolastico degli allievi delle classi prime e terze, dedicando parte delle lezioni del primo periodo ad attività volte a rafforzare il metodo di studio degli allievi.

Sono inoltre attivi una serie di progetti che diversi docenti propongono in vista di un rinnovamento in profondità di pratiche didattiche tradizionali.

Tali progetti sono ad esempio relativi a momenti strutturati di codocenza, ad attività interdisciplinari, allo sviluppo e certificazione di competenze di base, ad una

utilizzo integrato dei laboratori, alla scomposizione del gruppo classe, a momenti di approfondimento con l'intervento di esperti esterni, ad esperienze di utilizzo delle conoscenze e competenze apprese per l'impostazione e la soluzione di problemi reali.

Sono stati inoltre concordati contenuti, obiettivi ed alcune verifiche comuni per le discipline previste nei diversi anni di studi di tutti i corsi.

ATTIVITA' DI CONTINUITA' CON LE SCUOLE MEDIE

Le attività finalizzate alla continuità sono:

- ❖ Brevi esperienze di attività didattiche e di laboratorio presso la scuola, da parte di allievi delle classi terze medie del comprensorio.
- ❖ Incontri del docente incaricato di coordinare le attività di continuità con membri dei Consigli di Classe delle classi terze medie del bacino d'utenza, per un confronto ed un migliore inserimento degli allievi nella nuova realtà scolastica.
- ❖ Adesione a progetti vari presentati dalla Provincia di Savona, attraverso la predisposizione di moduli formativi rivolti agli allievi e finalizzati sia alla conoscenza di sé che ad un primo approccio al mondo del lavoro.

ACCOGLIENZA

Nelle prime settimane dell'a.s. in corso vengono attivate attività di accoglienza per i nuovi studenti delle classi prime volte a favorire il loro positivo inserimento nella comunità educativa e formativa dell'Istituto Falcone.

Esse si articolano in più iniziative che vedono coinvolti i docenti, in particolare i Coordinatori delle classi prime, ma anche studenti:

- ❖ La conoscenza dell'Istituto, dalle aule comuni, dei laboratori, dei servizi.
- ❖ La presentazione del personale ausiliario, tecnico, amministrativo.
- ❖ La conoscenza degli strumenti formativi ed educativi, il POF, il Regolamento dell'Istituto.
- ❖ La conoscenza dello "stile" del Falcone a partire dalle motivazioni della intitolazione della scuola e dalle iniziative legate al nome di Giovanni Falcone.
- ❖ La preparazione e lo svolgimento di attività sportive e ludiche.

ORIENTAMENTO

L'Istituto organizza attività di orientamento che accompagnano l'allievo dal momento della scelta della scuola superiore fino al post-diploma:

- ❖ Orientamento agli alunni delle classi III media del comprensorio con visita dell'Istituto, incontro del Dirigente Scolastico e dei docenti con i genitori, attività di laboratorio svolta sotto la direzione di insegnanti della scuola media e dell'Istituto.

- ❖ Attività di accoglienza agli alunni delle classi prime durante le settimane iniziali dell'anno scolastico: familiarizzazione con gli ambienti e le persone, attività tese alla conoscenza tra gli alunni inseriti nella stessa classe.
- ❖ Attività di informazione sulle peculiarità dei due indirizzi di studio del triennio agli allievi delle classi II ragionieri.
- ❖ Attività di informazione e orientamento sulle scelte post-diploma, sia verso il mondo del lavoro stages, incontri con responsabili di aziende, corsi di formazione in collaborazione con la formazione professionale ; sia verso l'Università e i Corsi di specializzazione: raccolta di materiali, visite ai Saloni dell'Orientamento, partecipazione a simulazione di prove di ingresso a diverse sedi universitarie, incontri con responsabili di corsi formazione superiore.
- ❖ Aderisce al progetto “Lauree Scientifiche” coordinato dalla Facoltà di Scienze dell'Ateneo di Genova al fine avvicinare gradualmente gli allievi anche ai corsi di studi ritenuti più difficili fornendogli i mezzi per affrontarli con successo.

GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO

L'attività da svolgere attraverso le varie tipologie di attività ludico sportive proposte, mira a coinvolgere la totalità degli studenti, considerando la pratica motoria e sportiva non solo nelle sue componenti agonistiche, ma anche e soprattutto ludico espressive.

Obiettivo fondamentale è quello di far maturare nello studente, attraverso un approccio diretto ed operativo, la voglia ed il piacere di sperimentare le proprie capacità, attraverso esperienze che migliorino la conoscenza di noi stessi, la socialità, il rispetto delle regole, il senso di appartenenza al gruppo.

Il progetto “Gruppo Sportivo Scolastico” risulta pertanto un'ulteriore attività educativa, nonché uno strumento formativo, per migliorare ed integrare l'offerta formativa dell'istruzione scolastica. Uno strumento che, mediante il veicolo ludico sportivo, mira a contribuire alla formazione del giovane, a favorire la socializzazione tra i ragazzi, ed a migliorare il rapporto con la scuola.

FALCONE E LA LEGALITA'

Si istituisce fra gli allievi e gli insegnanti dell'Istituto un Laboratorio con il compito di organizzare, preparare, partecipare agli eventi locali e nazionali legati al tema della legalità e del senso dello Stato, che sono ragioni precipue dell'intitolazione dell'istituto, nel nome di Giovanni Falcone.

Può essere altresì compito dello stesso gruppo di lavoro:

- a) individuare e suggerire temi e percorsi di aggiornamento per docenti;
- b) raccogliere e fornire materiale di lavoro didattico;
- c) organizzare una piccola sezione di biblioteca, videoteca, sui temi della lotta alla mafia e la legalità;

- d) collaborare con il laboratorio di Storia al fine di stimolare la ricerca, anche in ambito locale sul tema mafia, stato e territorio.

I Progetti previsti per questa area 1

- attività di continuità con le scuole del ciclo precedente, il recupero ed il tutoraggio; referente presentatore **Prof. S. Perata**
- educazione alla salute, accoglienza, benessere scolastico, servizio CIC, educazione al volontariato; referente presentatore **Prof. M. Scola**
- orientamento per gli allievi in uscita; referente presentatore **Prof. M. Frumento**
- gruppo sportivo; referente presentatore **Prof. E. Torri**
- laboratorio “Falcone” per la diffusione della cultura della legalità; referente presentatore **Prof. G. Raimondo**
- Partecipazione al progetto “Il libro è tondo”; referente presentatore **Prof. P. Santi**

Area 2 “Attività integrativa professionale”

Sono comprese in questa area le azioni rivolte a singoli allievi, od a gruppi in diversa maniera selezionati, in relazione alle attività di integrazione curricolare ed extracurricolare di varie discipline, attuate particolarmente con l’attivazione di corsi specifici.

Essi potranno, previa valutazione propria del corso, essere recepiti dai Consigli di Classe, che eventualmente può riconoscere integrazione di competenze e capacità. L’attivazione coinvolge i Consigli di Classe.

Onde prevenire e limitare il fenomeno dell’insuccesso e della dispersione scolastica, l’Istituto si propone di organizzare attività pomeridiane di studio assistito nonché eventuali attività extra-curricolari andando incontro alle richieste degli studenti.

Con queste finalità sono stati predisposti ed attuati alcune attività progettuali di cui i principali filoni riguardano:

1. attività sportiva:

in questo ambito si collocano le diverse iniziative attinenti allo sport, come i gruppi sportivi scolastici con l’eventuale organizzazione di gare e tornei fra classi dell’Istituto a livello distrettuale o provinciale.

2. sportello didattico:

si fa riferimento a quanto già indicato nella sezione dedicata all'offerta formativa e cioè alla possibilità che gli allievi in alcuni giorni della settimana (in quest'anno scolastico il martedì, mercoledì, giovedì) possano liberamente frequentare l'Istituto con la certezza della presenza di alcuni docenti che li possano assistere in attività varie di studio guidato.

3. lingue straniere:

prevede l'organizzazione di alcuni corsi pomeridiani delle lingue straniere previste dall'offerta formativa curricolare (con l'aggiunta della lingua spagnola), finalizzati ad approfondire la pratica della comunicazione orale e alla preparazione ad esami di certificazione.

4. informatica:

si prevedono corsi di informatica rivolti agli allievi (Internet, multimedialità, cad, ecc.), in parte finalizzati al superamento degli esami per il conseguimento della "Patente Europea per il Computer".

Gli stages

L'Istituto da anni favorisce la presa di contatto diretta dei propri allievi con la realtà lavorativa di sbocco dal loro corso di studio.

Tale presa di contatto è destinata in particolare agli alunni del triennio e si organizza a partire dalle richieste che vengono dal mondo del lavoro, sia pubblico che privato.

Alternanza scuola-lavoro

L'Istituto nelle sue attività richiama le norme e gli indirizzi previsti dal d.leg. 77/05.

Sono allo studio proposte di collaborazione con gli Enti territoriali, che saranno oggetto di apposite convenzioni.

I Progetti previsti per questa area 2

- Corso di contabilità "team sistem"; referente presentatore **Prof. G. Chelini**
- Internet e mercati finanziari; referente presentatore **Prof. F. Falco, M. Valnegri**
- Rilievo area cimiteriale di Pietra L.; referente presentatore **Prof. M. Timossi**
- Attività integrative professionali; referente presentatore **Prof. S. Barile**
- Partecipazione a "stages"; referente presentatore **Prof. S. Barile, Prof. Frano**
- "C.L.I.L." referente presentatore **prof. F. Falco, E. Mazziotti, M. Valnegri**
- **ESABAC** Promozione della cultura dell'accoglienza, riconoscimento europeo del diploma; referente presentatore **prof. M. Piccinno**
- Restituzione grafica con tecnica informatica; referente presentatore **prof. A.M. Lo Valvo, R. Pautasso**

- Organizzazione e gestione magazzino; referente presentatore **prof. M. Timossi**
- rilievo di piazza Dante; **prof. A.M. Lo Valvo, R. Pautasso**

Area 3 “Attività integrativa culturale e sociale”

Sono comprese in questa area le attività, rivolte all’intera platea degli allievi, che afferiscono alla crescita umana e culturale del giovane, di ambito prevalentemente extracurricolare.

I viaggi di istruzione

L’Istituto Falcone organizza viaggi di istruzione di uno o più giorni, in Italia o all’estero, con finalità didattico culturali, nell’ambito del più generale obiettivo di benessere scolastico e di socializzazione fra giovani.

Lo svolgimento di queste attività viene concentrato in uno stesso periodo dell’anno scolastico, in modo da recare un limitato disagio al normale svolgimento delle attività curricolari.

Le norme e le procedure di organizzazione dei viaggi di istruzione sono fissate dal Regolamento.

E’ istituito apposito gruppo di lavoro, costituito da insegnanti, al fine di organizzare e sovrintendere queste attività.

Uscite didattico/sportivo

La programmazione didattica – educativa annuale dei Consigli di classe prevede, a seconda dei casi, l’organizzazione di visite guidate a mostre e musei, la visione di spettacoli teatrali, la partecipazione a conferenze, convegni, attività culturali nonché quelle proprie delle attività sportive.

Le azioni previste necessitano di un equilibrato piano, al fine di evitare possibili sovraccarichi ovvero carenze per gruppo classe.

I Progetti previsti per questa area

- viaggi di istruzione e visite guidate; referente presentatore **Prof. A. Diotallevi**
- gemellaggio Loano-Francheville; referente presentatore **Prof. R. Daros**
- sicurezza stradale, patentino di guida ciclomotori; referente **Prof. P.ertino**
- Quotidiano in classe; referente presentatore **Prof. C. Pitto**

Compete all’Istituto raccordare tali iniziative con quelle proposte da Enti ed Associazioni operanti nel territorio.

Area 4 “Area funzionale alle attività di Istituto”

In questa area sono inserite quelle azioni, progettuali e non, che mirano a rendere efficace il funzionamento complessivo delle attività come precedentemente descritte. Sono quindi previsti interventi volti a semplificare le procedure attraverso la creazione di una piattaforma digitale di Istituto e un coerente ed efficace piano di comunicazione interno ed esterno. L’Istituto promuove la costituzione di un Comitato di lavoro sulla autovalutazione e qualità composto dal Dirigente scolastico, docenti, studenti, genitori e personale della scuola.

Vi sono anche inseriti gli interventi di formazione ed aggiornamento del personale, attivati sia per iniziativa interna, sia per sollecitazione esterna.

Orientamento in ingresso

L’Istituto svolge attività precipua e predisposta annualmente volta ad attivare nei giovani del territorio e nella società del ponente savonese la conoscenza del “Falcone”, le sue attività ed il suo stile.

Le attività si articolano nella preparazione del materiale divulgativo ed informatico, nella partecipazione alle iniziative esterne (salone dello studente ecc.), negli incontri con gli allievi del primo ciclo e le loro famiglie, nella predisposizione di visite all’istituto.

Una particolare forma di orientamento l’Istituto svolge a favore dell’utenza adulta sia nella predisposizione del corso serale, sia nell’organizzazione di corsi specifici, anche post-diploma, sia nella partecipazione ad iniziative di Rete con altre istituzioni scolastiche a livello regionale.

Infine il Falcone, con apposito protocollo di intesa con l’ente di formazione ELFO, ha avviato una collaborazione volta all’orientamento continuo e al riorientamento per le fasce di popolazione giovanile la cui scolarizzazione appare più problematica.

L’Istituto partecipa ai progetti di autovalutazione promossi dalla Direzione scolastica regionale ligure e dall’Invalsi.

Corso serale

L’Istituto è sede di un corso serale “SIRIO” per ragioniere e perito commerciale. In particolare si opta per una organizzazione delle attività didattiche scandite da una struttura disciplinare di tipo modulare.

Al fine di facilitare ulteriormente l’utenza adulta ad affrontare lo sforzo e l’impegno proprio del regolare percorso scolastico, l’Istituto è impegnato ad organizzare corsi ed iniziative volte al recupero delle competenze acquisite e al sostegno del metodo di studio e lavoro necessario per questo tipo particolare di studente.

I Progetti previsti per questa area

- Orientamento in ingresso; referente presentatore **Prof. N. Casciani**

- Qualità; referente presentatore **Prof. G. Chelini**
- Piattaforma digitale; referente presentatore **Prof. S. Barile**
- ECDL esterni; referente presentatore **Prof. S. Barile**

Ulteriori, possibili interventi che provenissero dal territorio, Enti ed Associazioni locali e provinciali, potranno essere inseriti nel piano annuale delle attività 2008/09, quando pervenissero all'Istituto entro il gennaio 2009.